

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
Филологический факультет
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
Ш.К. Жаркынбекова
«*Ш*» *06* 2018 г.



ПРОГРАММА
вступительных экзаменов в магистратуру по специальности
«6M011800 – русский язык и литература»
Специализация «языкознание»

Астана-2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена предназначена для поступающих на образовательную программу магистратуры по направлению «6М011800 – Русский язык и литература» (специализация «Языкознание»). Программа составлена в соответствии с ГОСО бакалавриата по специальности «5В011800 – Русский язык и литература» с вычленением его лингвистического компонента.

Целью вступительного экзамена в магистратуру по специальности «6М011800 – Русский язык и литература» (специализация «Языкознание») является проверка усвоения абитуриентами предусмотренного программой учебного материала и отбор наиболее мотивированных и подготовленных кандидатов, желающих стать профессионалами в области русского языка и литературы.

Теоретические знания абитуриентов проверяются по экзаменационным билетам, включающим вопросы по основным разделам общего и русского языкознания.

Поступающий в магистратуру должен быть подготовлен к решению следующих **задач**:

- знание основных теоретических понятий лингвистики;
- знание основных разделов русского языка: фонетика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, стилистика;
- знание теоретических основ и технологий обучения русскому языку и литературе;
- владение орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами русского языка;
- умение применять основные положения и концепции в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- умение анализировать разные виды текстов;
- знание и умение применять методы и методики языкового анализа;
- стилистически грамотно и логически последовательно излагать устно и письменно собственное мнение по вопросам лингвистической направленности.

**Критерии оценивания знаний в соответствии с
Положением П ЕНУ 48-14**

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)	
			экзамен, дифзачет	зачет
95-100	4	A	Отлично	Зачтено
90-94	3,67	A-		
85-89	3,33	B+		
80-84	3	B	Хорошо	
75-79	2,67	B-		
70-74	2,33	C+		
65-69	2	C	Удовлетворительно	
60-64	1,67	C-		
55-59	1,33	D+		
50-54	1	D		
0-49		F	Неудовлетворительно	не зачтено

При оценивании ответов абитуриентов члены аттестационной комиссии должны обратить внимание на следующее:

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если абитуриент:

- 1) раскрыл не только теоретическую часть вопросов, но и привел примеры из практики;
- 2) отразил существующие точки зрения по данной проблеме;
- 3) раскрыл историю возникновения проблемы и ее современное состояние;
- 4) обосновал свое собственное решение проблемы;
- 5) ориентируется в учебно-методической и научной литературе;
- 6) ответил исчерпывающе на вопросы членов приемной комиссии;
- 7) проявил логическое и аналитическое мышление

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если абитуриент:

- 1) в полном объеме раскрыл теоретическую часть вопроса, но приведение примеров из практики вызвало затруднение, владеет терминологией;
- 2) не в полном объеме раскрыл историю возникновения проблемы и ее современное состояние;
- 3) ориентируется в учебно-методической и научной по данной проблеме;
- 4) на вопросы членов приемной комиссии отвечал недостаточно уверенно и точно;
- 5) обосновал свое собственное решение проблемы, но не достаточно точно;

б) проявил логическое и аналитическое мышление.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится в том случае, если абитуриент:

1) не в полном объеме раскрыл теоретическую часть вопроса, не смог привести примеры из практики;

2) не ориентируется в истории возникновения проблемы и ее современном состоянии;

3) недостаточно хорошо ориентируется в нормативной литературе;

4) не предложил свое собственное решение проблемы;

5) не ответил на вопросы членов аттестационной комиссии.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется абитуриенту, который при ответе на вопросы экзаменационного билета:

1) не раскрыл теоретическую часть вопроса, не привел примеры из практики;

2) не ориентируется в истории возникновения проблемы;

3) не ориентируется в учебно-методической и научной литературе;

4) не ответил на вопросы членов приемной комиссии;

5) не предложил собственное решение проблемы.

Вопросы
по русскому языку
для поступления в магистратуру по специальности
6М011800 – Русский язык и литература
в 2018-2019 учебном году

1. Проблема происхождения русского литературного языка. Основные этапы его развития.
2. Современный русский литературный язык как нормированная и обработанная форма языка. Богатство и выразительность русского языка.
3. Функциональные стили современного русского языка. Вопрос о стиле художественной литературы и литературном языке.
4. Основы генеалогической и морфологической классификаций языков. Место русского языка в этих классификационных системах.
5. Методы лингвистического анализа.
6. Три аспекта характеристики звуков русского языка. Система гласных звуков, их классификация.
7. Гласные звуки. Позиционная мена гласных. Сильная и слабая позиция гласных.
8. Состав и система согласных звуков, их классификация. Соотносительные ряды согласных звуков по глухости – звонкости, твердости – мягкости.
9. Согласные звуки. Позиционные изменения согласных звуков.
10. Понятие фонемы. Функциональный аспект звуков речи. Дифференциальные признаки фонемы.
11. Московская и Ленинградская фонологические школы. Подходы к понятию фонемы, количественные и качественные различия в классификации фонем.
12. Слоговое деление, типы слогов в современном русском литературном языке.
13. Современная русская графика, ее основные принципы.
14. Принципы русской орфографии. Реформы русской орфографии.
15. Современные орфоэпические нормы. Тенденции в развитии орфоэпических норм. Общественное значение норм произношения.
16. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое и грамматическое значение слова.
17. Основные типы лексических значений слова. Типы значений слова по В.В. Виноградову.
18. Системные отношения в лексике. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
19. Лексика с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика. Старославянизмы. Заимствованные слова. Кальки и полукальки.
20. Лексика с точки зрения ее использования: общеупотребительная, нейтральная и стилистически окрашенная. Активный и пассивный запас русской лексики. Лексика ограниченного употребления.
21. Фразеология. Дифференциальные признаки фразеологизмов, их типология. Источники русской фразеологии.

22. Фразеологизмы с точки зрения их семантической слитности, лексического состава и структуры происхождения.
23. Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.
24. Предмет морфемики. Алломорфы и варианты морфем. Типы морфем. Исторические изменения в морфемном составе слова.
25. Предмет словообразования. Типы морфем.
26. Морфемы корневые и аффиксальные, словообразующие, продуктивные и непродуктивные, регулярные и нерегулярные.
27. Комплексные единицы словообразования. Словообразовательный тип, парадигма. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная структура слова.
28. Основы производные и непроизводные, свободные и связанные. Понятие производящей основы. Изменение в морфемном составе основы слова.
29. Предмет морфологии. Грамматическое значение, грамматическая категория, грамматическая форма.
30. Способы выражения грамматических значений слова.
31. Принципы классификации частей речи в отечественном языкознании. Переходные явления в области частей речи.
32. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных.
33. Категории рода, числа и падежа существительных, их лексико-грамматические особенности.
34. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Семантика и грамматические особенности качественных прилагательных.
35. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению и образованию.
36. Вопрос о порядковых числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Группы числительных по склонению.
37. Категория состояния как особый класс слов в русском языке. Семантические группы и грамматические особенности. Функция слов категории состояния в предложении.
38. Наречие как часть речи. Грамматические особенности наречий. Разряды по значению.
39. Продуктивные способы образования наречий. Адвербиализация.
40. Местоимение как часть речи. Семантико-грамматические разряды местоимений.
41. Соотношение местоимений с классом имен. Склонение местоимений. Прономинализация.
42. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Спрягаемые и непрягаемые глагольные формы.
43. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм.
44. Междометия как лексико-грамматический класс слов, их семантическая специфика. Функции междометий в речи.
45. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Частицы. Разряды по образованию и значению.

46. Модальные слова как лексико-грамматический класс, их семантика и функции.
47. Предмет синтаксиса. Основные синтаксические единицы.
48. Понятие предикативности и модальности.
49. Словосочетание как непредикативная единица, его отношение к слову и предложению. Типология словосочетаний по различным признакам.
50. Типы связи между компонентами словосочетания: управление, согласование и примыкание.
51. Предложение как предикативная единица. Основные признаки предложения.
52. Типология простых предложений. Строение простого двусоставного предложения.
53. Главные и второстепенные члены предложения. Типы сказуемого. Координируемые и некоординируемые главные члены.
54. Односоставные предложения именного строя. Типы номинативных предложений.
55. Вопрос о вокативных, генетивных предложениях. Именительный темы. Односоставные предложения глагольного строя.
56. Предложение с однородными членами, средства связи и смысловые отношения между однородными членами.
57. Понятие об обособлении. Основные функции обособленных членов. Причины и условия обособления.
58. Вводные и вставные конструкции в составе предложения.
59. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений. Многочленные ССП.
60. Основные структурно-семантические типы нерасчлененных и расчлененных СПП. Многочленные СПП.
61. Основные структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений. Многочленные БСП.
62. Сложное синтаксическое целое. Лексические и грамматические средства связи.
63. Структура ССЦ. Функционально-семантические типы ССЦ.

Рекомендуемая литература:

1. Виноградов В.В. Русский язык. – М., 2001.
2. Современный русский язык. В 3-х частях / Шанский Н.М., Бабайцева В.В. и др. 2-е изд., испр. и доп. – М., 1987 (и др. переиздания).
3. Современный русский литературный язык / Под ред. П.Л. Леканта. – М., 2000.

/подпись/

4. Современный русский язык. Морфология. Синтаксис. Пунктуация: Конспект лекций / Автор-составитель Е. Назаренко. – Ростов на Дону: Феникс, 2003.
5. Современный русский язык: Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учебник для студ. филол. фак. / Под ред. Н.И. Гайнуллиной. – Алматы, 2002.
6. Современный русский язык / Под ред. Л.Л. Новикова. – СПб., 2001.
7. Современный русский язык: Учебник для филол. спец. ун-тов / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989.
8. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. В 3-х ч. Ч. II. Словообразование. Морфология. – М., 1981.
9. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1973.
10. Карпов А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. – М.: Владос, 2002.
11. Булыгина Е.Ю., Трипольская Т.А. - Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы. – М.: Флинта, 2014. – 320 с.
12. Скоморохова С.В. Лексикология: фразеология современного русского языка. – М.: Флинта, 2015. – 151 с.

Разработано:

Зав. кафедрой теоретической
и прикладной лингвистики


/подпись/

Е.А. Журавлева

