

**Об утверждении Правил организации работы по подготовке, экспертизе и изданию учебников, учебно-методических комплексов и пособий**

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Правила организации работы по подготовке, экспертизе и изданию учебников, учебно-методических комплексов и пособий.

2. Департаменту среднего образования (Аршабеков Н.Р.) представить настоящий приказ на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Казахстан в установленном порядке.

3. Признать утратившим силу:

приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2008 года № 325 «Об утверждении Правил организации работы по подготовке, экспертизе и изданию учебников, учебно-методических комплексов и пособий» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан № 5248, опубликованный в «Юридической газете» от 3 декабря 2008 года № 184);

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на вице-министра Жакупова А.Б.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

**Министр**

**Ж. Туймебаев**

Утверждены  
приказом Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 года  
№ \_\_\_\_\_

## **Правила организации работы по подготовке, экспертизе и изданию учебников, учебно-методических комплексов и пособий**

### **1. Общие положения**

1. Настоящие Правила организации работы по подготовке, экспертизе и изданию учебников, учебно-методических комплексов и пособий (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 27) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок разработки, организации экспертизы и издания учебников, учебно-методических комплексов и пособий для организаций образования.

2. В настоящих Правилах применяются следующие термины и определения:

1) учебно-методический комплекс – средства обучения, используемые в учебно-воспитательном процессе и предназначенные для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных учебной программой (хрестоматия, книга для чтения, учебно-методические пособия, методические разработки, сборники задач и упражнений, словари, дидактические материалы, тестовые материалы, аудиовизуальные и мультимедийные средства, дополнительная литература для внеклассного чтения и другие);

2) учебник – основная книга для обучения по конкретной дисциплине (предмету), содержащая систематизированное изложение учебного материала, обязательного для освоения обучающимися в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования и образовательной учебной программой;

3) учебная литература – совокупность учебников и учебно-методических комплексов, отвечающих целям и задачам обучения, воспитания и развития;

4) учебно-методическое пособие – учебное издание, предназначенное для расширения, углубления и лучшего освоения учебного материала, предусмотренного образовательной учебной программой (методическое руководство, тетради, словари, карты и другие), и содержащее материалы по

методике преподавания и изучению учебного предмета, ее части или/и отдельных разделов;

5) разработчик или издатель учебной литературы – физическое или юридическое лицо, занимающееся проектированием, изложением и оформлением содержания учебников и учебной литературы;

6) экспертиза учебной литературы – оценка содержания учебной литературы на соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и методическому аппарату учебной литературы в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования (далее - ГОСО), современными научными представлениями с учетом уровня образовательной учебной программы, требованиями санитарных правил и норм "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных и интернатных организациях", возрастным и психологическим особенностям обучающихся, а также техническому регламенту.

7) макет учебников, учебной литературы, учебно-методических комплексов и пособий – образец учебной литературы, выпущенной типографским способом в соответствии с установленными требованиями.

## **2. Порядок разработки и экспертизы учебников, учебной литературы, учебно-методических комплексов и пособий**

3. Учебники, учебная литература, учебно-методические комплексы и пособия для организаций образования **разрабатываются** в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования, современными научными представлениями с учетом уровня образовательной учебной программы (уровни обучения), возрастных и психологических особенностей обучающихся, а также принадлежности учебника к системе учебников, обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета в полном объеме на соответствующем уровне обучения (завершенной предметной линии учебников), и другими нормативными требованиями.

4. Экспертиза **проводится** на соответствие содержания учебника государственным общеобязательным стандартам образования (обязательному минимуму содержания общего образования), современным научным представлениям с учетом уровня образовательной учебной программы (уровня обучения), возрастным и психологическим особенностям обучающихся, а также принадлежности учебника к системе учебников, обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета в полном объеме соответствующего уровню обучения (завершенной предметной линии учебников).

5. Экспертиза **обеспечивается** издательствами и проводится организациями, определяемыми уполномоченным органом, в том числе:

- Национальная академия образования имени Ы.Алтынсарина проводит **экспертизу на соответствие** содержания учебной литературы требованиям,

предъявляемым к структуре и аппарату учебной литературы в соответствии с ГОСО и образовательной учебной программой;

- Национальная академия наук Республики Казахстан проводит экспертизу на определение **научной обоснованности** содержания учебника;

- Республиканский научно-практический центр «Учебник» проводит экспертизу **методики** изложения материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, определяет принадлежность учебника к системе учебников, обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета в полном объеме на соответствующем уровне обучения (завершенной предметной линии учебников);

- Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации **проводит экспертизу на соответствие** содержания учебной литературы, учебно-методических комплексов и пособий **в сфере технического и профессионального образования ГОСО** и образовательным учебным программам.

6. Экспертная организация утверждает состав экспертной комиссии по согласованию с уполномоченным органом. В состав экспертных комиссий включаются специалисты, научные сотрудники, методисты, педагоги-практики.

7. Объектом экспертизы является учебное издание, содержащее систематическое изложение содержания учебного предмета, как компонента государственного общеобязательного стандарта образования, его раздела, части, в соответствии с обязательным минимумом содержания основной образовательной программы по данному учебному предмету.

8. Экспертиза учебных изданий проводится по инициативе заказчика экспертизы. Заказчиками экспертизы являются юридические и физические лица, заинтересованные в проведении данной экспертизы.

9. Для проведения экспертизы заказчик направляет в экспертную организацию заявление, в котором указывается:

- название учебника в соответствии с названием учебного предмета государственного общеобязательного стандарта образования, класс, инициалы и фамилия автора(ов) в соответствии с титульным листом учебника;

- количество представленных на экспертизу экземпляров;

- реквизиты заявителя;

- наименование издателя учебника.

К заявлению прилагаются:

- учебные издания или макеты изданий,

- рецензии: педагога-практика, методического объединения организации образования, учёного или научно-исследовательского института соответствующего (смежного) профиля.

К заявлению могут быть приложены пояснительная записка заказчика и материалы, дополняющие учебник.

10. При соответствии поступивших материалов требованиям, установленным пунктами 6 и 8 настоящих Правил, экспертная организация заключает с заказчиком экспертизы договор на проведение экспертизы.

11. Экспертиза одного учебного издания проводится в срок, не превышающий тридцати календарных дней со дня представления экспертам материалов, указанных в пункте 8 настоящих Правил, на экспертизу.

12. Решение экспертной организации оформляется в виде экспертного заключения на бланке экспертной организации, в котором указывается:

дата и регистрационный номер экспертного заключения; инициалы и фамилия автора(ов) учебника;

название учебника;

класс;

наименование организации - издателя учебника.

Экспертное заключение должно содержать однозначный аргументированный и объективный вывод о соответствии или несоответствии содержания учебного издания задачам экспертизы, изложенным в пункте 5 настоящих Правил.

13. Экспертное заключение, в котором указываются данные экспертов, подписывается руководителем экспертной организации или уполномоченным лицом (при наличии доверенности) с указанием должности и фамилии лица, подписавшего экспертное заключение.

Экспертное заключение в течение 3 (трёх) рабочих дней со дня подписания направляется экспертной организацией письмом заказчику экспертизы.

14. Предоставленный заказчиком в экспертную организацию макет учебника, учебно-методических комплексов и пособий, выпущенный типографским способом в соответствии с установленными требованиями, не возвращается;

15. Все расходы, связанные с разработкой и экспертизой учебников, учебной литературы, учебно-методических комплексов и пособий (кроме государственного заказа), несет разработчик или издательство.

16. Разработчик или издательство представляет до **15 августа** в уполномоченный орган:

1) 3 экземпляра учебника, учебной литературы, учебно-методического комплекса или учебного пособия;

2) электронная версия учебного издания в PDF-формате;

3) экспертные заключения:

Национальной академии наук Республики Казахстан;

Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина;

Республиканского научно-практического центра «Учебник»;

4) сертификат соответствия Техническому регламенту «Требования к безопасности продукции и изделий, предназначенных для детей», утвержденному Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2008 года № 201;

5) к учебным изданиям для высших учебных заведений прилагается обоснование учебно-методических секций по специальностям высшего образования о необходимости использования учебных изданий в учебном процессе.

17. Уполномоченный орган определяет комплектность представленных материалов. В случае представления неполного комплекта материалов уполномоченный орган имеет право вернуть разработчику заявление и приложенные к нему материалы.

18. В случае неоднократного (три и более раз) получения отрицательного заключения от одной и той же экспертной организации разработчик (издательство) вправе направить учебные издания на рассмотрение РС МОН РК и Координационного экспертного совета по экспертизе учебников в полном комплекте материалов, указанных в пункте 14 настоящих правил.

19. Электронная версия учебного издания в PDF-формате до **15 октября** рассматривается членами предметных секций Республиканского совета по учебным изданиям Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее – РС МОН РК) и Координационного экспертного совета по экспертизе учебников (далее - КЭС МОН РК) (для высшего образования).

20. Представленные материалы и проекты решений членов предметных секций рассматриваются на заседаниях предметных секций РС МОН РК до **1 декабря**.

21. На основании результатов рассмотрения представленных материалов РС МОН РК и КС МОН РК принимает одно из решений:

«рекомендовать к использованию в организациях образования»,  
«не рекомендовать к использованию в организациях образования».

22. Уполномоченный орган уведомляет разработчика или издательство об итогах рассмотрения РС МОН РК и КС МОН РК в течение одного месяца со дня принятия решения.

23. При разработке учебной литературы за счет бюджетных средств обязательным условием является сохранение исключительных прав за уполномоченным органом в соответствии со статьями 16, 30, 31, 32 Закона Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах».

24. Экспертиза учебной литературы, разработанной по государственному заказу, осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

### **3. Порядок допуска к изданию, издания и закупа учебников, учебной литературы, учебно-методических комплексов и пособий**

25. Уполномоченный орган в области образования формирует и утверждает Перечень учебников, учебной литературы, учебно-методических комплексов и пособий, рекомендованных к использованию в организациях образования (далее - Перечень).

26. Утвержденный уполномоченным органом Перечень является обязательным для всех уровней образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

27. Учебники, учебная литература, учебно-методические комплексы и пособия, рекомендованные к использованию в организациях образования, издаются за счет средств разработчика (издательства).

28. В Перечень включается не более пяти альтернативных учебников, учебной литературы, учебно-методических комплексов и пособий по одной учебной дисциплине (предмету).

29. Местные исполнительные органы областей, городов Астаны и Алматы осуществляют закуп учебной литературы на основании выбора организаций образования.